SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

realizowany w roku szkolnym 2025/2026

w Szkole Podstawowej w Woli Chomejowej

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. 2021 poz. 1762).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (*Dz*. U. z 2021 *r. poz*. 1915 oraz z 2022 *r*. *poz*. 583, 1116, 1700 i 1730)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. 2021 poz. 1119).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. 2020 poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2025/2026.
- Statut Szkoły Podstawowej w Woli Chomejowej .

Wstęp

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Woli Chomejowej opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo - profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2024/2025.
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,

- wniosków i analiz z systematycznej obserwacji uczniów, z dokumentacji szkolnej, z pracy zespołów zadaniowych, przedmiotowych oraz zespołu wychowawczego,
- wniosków z rozmów z rodzicami, z pracownikami socjalnymi oraz pracownikami PPP.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, rada pedagogiczna, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

I. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,

kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców. Uważamy, że najlepsze efekty osiągniemy poprzez integrację środowiska nauczycieli, uczniów, i rodziców. Współpraca pozwoli nam na kompleksowe działania i wpłynie na zwiększenie poczucia bezpieczeństwa. Elementem niezbędnym i kluczowym w budowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły było ustalenie wartości najważniejszych dla naszej społeczności szkolnej. Wartości, jakimi się kierujemy to: szacunek, uczciwość, zrozumienie, poczucie własnej godności i tolerancja. W pracy odwołujemy się do tradycji szkoły, a naszą dewizą jest życzliwość i otwartość.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej w Woli Chomejowej jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,

- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- szanuje przyrodę i wie , jak o nią dbać,
- zna historię i kulturę własnego narodu,
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień),
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

III. Cele ogólne

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów, wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, kształtowanie przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia. Prowadzenie zajęć edukacji dla bezpieczeństwa i proobronnej.
2. Kształtowanie postaw ekologicznych. Rozwijanie odpowiedzialności za środowisko naturalne.
3. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez kształtowanie u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, empatycznej postawy i wrażliwości na potrzeby innych, przeprowadzenie rzetelnej diagnozy potrzeb rozwojowych dzieci.
4. Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz dzieci, młodzieży i ich rodzin.
5. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, czynienie dobra, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych.

6. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów.
7. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia.
8. Motywowanie do zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.
9. Rozwijanie kompetencji matematycznych i cyfrowych uczniów. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
10. Wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, szczególnie opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
11. Przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych, wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych uczniów. Współpraca z pracodawcami oraz instytucjami regionalnymi. Prowadzenie doradztwa zawodowego.

Cele szczegółowe:

- szerzenie wśród młodzieży znajomości prawa i wyrabianie nawyku poszanowania go,
- troska o realizację obowiązku szkolnego – przeciwdziałanie wagarom oraz dbanie o dyscyplinę,
- poznanie systemu rodzinnego i środowiska, w którym przebywa uczeń,
- pomoc uczniom mającym trudności w nauce oraz sprawiającym problemy wychowawcze,
- budowanie wśród uczniów motywacji do nauki,
- budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich, zapobieganie agresji,
- propagowanie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
- kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,

- uwrażliwianie młodzieży na zagrożenia współczesnego świata,
- kształtowanie odpowiedzialności za własne życie i zdrowie,
- uwrażliwienie młodzieży na niesienie pomocy słabszym i pokrzywdzonym,
- współdziałanie z rodzicami w zakresie profilaktyki,
- powiększanie poczucia bezpieczeństwa i kompetencji rodziców poprzez wskazanie, co robić i gdzie szukać pomocy w sytuacji problemowej,
- uwrażliwienie młodzieży do bezpiecznego poruszania się w sieci, krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie,
- wsparcie uczniów w wyborze dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej poprzez rozwijanie samoświadomości, poznawanie rynku pracy oraz kształtowanie umiejętności podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych,
- rozwijanie u uczniów postaw szacunku do ojczyzny, tradycji narodowych i lokalnych, kształtowanie odpowiedzialności za wspólnotę oraz aktywnej postawy obywatelskiej.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej,
- przygotowanie uczniów do podejmowania prawidłowych decyzji zawodowych,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej, wychowywanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom, przemocy w sieci
- dbanie o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu będą w głównej mierze skupiać się na :

- pielęgnowaniu norm zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomości zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły i ze szkoły,
- promowaniu zdrowego stylu życia,
- kształtowaniu nawyków prozdrowotnych i proekologicznych,
- rozpoznawaniu sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych,
- eliminowaniu z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej, oraz niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianiu poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- pomoc w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień,
- uczeniu sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. **Dyrektor szkoły:**
    - stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole i wszechstronnego rozwoju ucznia,
    - sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
    - inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów,

- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, respektowania praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i zatwierdza go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,

- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,

- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych oraz wewnętrzne procedury bezpieczeństwa,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

6. Pedagog szkolny/psycholog/terapeuta pedagogiczny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

7. Pedagog specjalny:

- współpracuje z zespołem mającym opracować dokumentację dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w tym IPET i WOPFU,
- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, ale także innymi specjalistami zatrudnionymi w szkole oraz z rodzicami i uczniami. W ramach tej współpracy będzie mi.n.

  – rekomendowanie dyrektorowi działań w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola, szkoły,

  – diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,

- wspiera nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w kontekście doboru metod, form pracy, określaniu potrzeb uczniów, ale także ich mocnych stron,
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom ale także nauczycielom,
- współpracuje z podmiotami i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

8. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

9. Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

V. Planowane uroczystości szkolne w roku szkolnym 2025/2026 (szczegółowy wykaz imprez szkolnych został dołączony jako załącznik do programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły)

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- Narodowe Czytanie Jan Kochanowski,
- Ślubowanie klas pierwszych,
- Dzień języków obcych,
- Dzień Chłopaka,
- Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Narodowe Święto Niepodległości,
- Dzień Papieski,
- Andrzejki szkolne,
- Mikołajki ,
- Spotkanie opłatkowe, Jasełka,

- Szkolne Walentynki,
- Dzień Babci i Dziadka,
- Szkolna Choinka,
- Dzień Kobiet,
- Spotkanie Wielkanocne,
- Dzień Ziemi,
- Święto Konstytucji 3 Maja,
- Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej
- Dzień Sportu,
- Światowy Dzień Matematyki
- Dzień Bezpiecznego Internetu,
- Dzień Sportu
- Dzień Rodziny,
- Zakończenie roku szkolnego.

VI. Harmonogram działań szkoły

Zadania	Adresaci	Forma realizacji	Realizatorzy	Termin
OBSZAR 1: RELACJE				
Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	Kl.I-VIII	***I. Udział w pracach Samorządu Szkolnego i klasowego.***	Opiekun SU- M. Kazimierczak	Cały rok, wg potrzeb i kalendarza szkoły
	Kl.I-VIII, OP, Rodzice	***II. Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, szkoły***: 1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	J. Paszkowska,	01.09.2025
	Kl.I-VIII	2. Narodowe Czytanie Jan Kochanowski	J. Bednarczyk	11.09.2025
	Kl. I-VIII	3. Dzień Języków Obcych	B. Gil, Y. Ciękosz	26.09.2025
	Kl.I-VIII, OP	4. Dzień Chłopaka	Wychowawcy klas, damskie grono pedagogiczne	30.09.2025

	Kl. I-VIII	5. Ślubowanie klas pierwszych	A. Czyżak W. Kuczyńska	X.2025
	Kl. I-VIII,	7. Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	J. Paszkowska W. Kuczyńska	listopad
	Kl. I-VIII, OP	8. Dzień Edukacji Narodowej	J. Bednarczyk, J. Paszkowska, OP	13.10.2025
	Kl.I-VIII, OP	9.Dzień Papieski	I. Wysokińska	16.10.2025
	Kl.I – VIII, OP	10.Święto Niepodległości	J. Łukasiewicz OP	11.2025
	Kl.I – VIII, OP	11. Andrzejki Szkolne	Wychowawcy klas, SU	11.2025
	Kl.I-VIII, OP	13.Mikołajki	Wychowawcy klas, SU	12.2025
	Kl.I – VIII, OP Rodzice	14. Spotkanie opłatkowe, Jasełka	J. Paszkowska, A. Paskudzka	12.2025
	Kl.I – VIII, OP	15.Dzień Babci i Dziadka	M. Sieńska, M Syta - OP W. Kuczyńska, A. Czyżak kl.I-III	I.2026
	Kl.I – VIII, OP	16. Zabawa choinkowa	Cała społeczność szkolna, rodzice	I.2026
	Kl.I – VIII, OP	17.Szkolne Walentynki	Samorząd Uczniowski	02.2026
	Kl.I-VIII	18.Dzień Bezpiecznego Internetu	W. Kuczyńska , A. Czyżak, A. Paskudzka, M. Syta	10.02.2026

	Kl.I – VIII, OP	19. Pierwszy Dzień Wiosny	Samorząd Uczniowski, Wychowawcy klas	03.2026
	Kl.I – VIII, OP	20.Dzień Kobiet w Szkole	J. Bednarczyk	03.2026
	kl.I – VIII	21. Światowy Dzień Matematyki	J. Paszkowska	03.2026
	Kl.I-VIII, OP	22.Spotkanie Wielkanocne	I. Wysokińska	4.2026
	Kl.I – VIII	23. Dzień Ziemi	J. Łukasiewicz	22.04.2026
	Kl.I – VIII,OP	24.Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej, Święto Konstytucji 3 Maja	J. Łukasiewicz, OP, Zuchy, W. Kuczyńska, A.Paskudzka	V.2026
	Kl.I – VIII	25. Dzień sportu		
	Kl.I – VIII, Przedszkole	26. Dzień Rodziny	M. Kazimierczak	VI.2026
	Kl.I – VIII,OP, Podzice	27.Uroczyste zakończenie roku szkolnego	Wychowawcy klas, Nauczyciele, rodzice	26.06.2026
	Kl.I-VIII, OP, rodzice	28. Rozpoczęcie roku szkolnego 2026/2027		01.09.2026
		III. Reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych :		
	Kl. VIII	1. Narodowe czytanie	J. Bednarczyk	09.2025
	Kl.I – VIII, Zuchy	2. Rajd w Sitnie	M. Brzozowski, W.Kuczyńska	X.2025

	Kl. I-VIII	3. Święto Szkoły Podstawowej w Woli Osowińskiej	Dyrektor M. Sposób-Żądełek, M. Sokołowska	
		4. Rajd Kleebergowski	M. Brzozowski	10.2025
		5. Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych	M. Brzozowski	III.2026
	Nagrodzeni uczniowie klas I-VIII	6. V Gala Stypendialna	Dyrektor, Wychowawcy klas	VI.2026
Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej.		***I. Udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie:***		
Uwrażliwienie uczniów na niesienie pomocy słabszym i pokrzywdzonym.	Kl. I-VIII, OP	1. Góra Grosza	J. Paszkowska, OP, A. Czyżak, W. Kuczyńska	Cały rok
	Kl. I-VIII,OP	2. Lokalna akcja charytatywna - wsparcie najbardziej potrzebującym	J. Paszkowska, OP, A. Czyżak	
	Kl.I-VIII, OP,	3. Zbiórka nakrętek na leczenie, rehabilitację i sprzęt ortopedyczny „Nakręć się na pomoc Ani”	M. Sokołowska, M. Syta	
	OP, chętni uczniowie, rodzice	4. „Miska pełna dobra” – zbiórka karmy dla zwierząt	M. Sokołowska, M. Syta, Cała społeczność szkolna	09.2025
	Kl.I –VIII, OP	***II. Pogadanki i spotkania z ciekawymi ludźmi***	Wychowawcy, Dyrektor, Rodzice	Cały rok
	Kl.I –VIII	***III. Prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii, współczesności.***	Wychowawcy, Pedagog szkoły. Pedagog specjalny	Cały rok Wg potrzeb
	Kl.I –VIII	***IV. Percepcja wartościowych filmów, sztuk***	Wychowawcy	Cały rok

		teatralnych, wystaw.		
	Kl.I –VIII, OP	***V. Lekcje wychowawcze, pogadanki, apele szkolne. Diagnoza postaw.***	Wychowawcy, Pedagog szkolny, pedagog specjalny	Cały rok
	Kl.I –VIII, OP	***VI. Działania mające na celu wykazanie troski o wygląd sal i otoczenia szkoły.***	Wychowawcy, Nauczyciele	Cały rok
	Kl.I –VIII, OP	***VII. Omawianie z uczniami prawidłowego postępowania w trudnych sytuacjach***	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog szkolny, Pedagog specjalny	Cały rok wg potrzeb
Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych	Kl.I-VIII	**I*. Stawianie uczniów w hipotetycznych sytuacjach wymagających zajęcia określonego stanowiska, pogadanki na lekcjach, prelekcje specjalistów.***	Pedagog szkolny, Wychowawcy	Cały rok
	Kl.I –VIII	***II. Realizacja zadań profilaktycznych, opieka pedagoga, współpraca z PPP, Sądem dla nieletnich, Komendą Policji, praca zespołu mediacyjnego itp.***	Dyrektor, Pedagog szkolny, Wychowawcy	Cały rok
Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i rodziców	Rodzice	***I. Spotkania wychowawców z rodzicami***	Dyrektor, Wychowawcy	Wg kalendarza szkoły
	Kl.I-VIII, OP	***II. Działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, opieka w czasie wycieczek i wyjazdów na pływalnię, wyjść poza szkołę, uroczystości, przestrzeganie wewnętrznych procedur bezpieczeństwa w sytuacji zagrożenia COVID-19.***	Dyrektor, Nauczyciele, Wychowawcy, Obsługa szkoły, Pedagog, pedagog specjalny	Cały rok
	Cała społeczność szkolna	***III. Korzystanie z opracowanych procedur i reagowanie w sytuacjach trudnych.***	Dyrektor, Nauczyciele, Obsługa szkoły	Wg potrzeb

	Rodzice, Rada Rodziców	***IV. Opiniowanie pracy szkoły poprzez ankiety, opinie, rozmowy indywidualne z rodzicami***	Dyrektor, Wychowawcy, Pedagog	Wg potrzeb
	Rada Rodziców, Rodzice	***V. Wychowawcy klas konsultują z rodzicami ich oczekiwania odnośnie pracy wychowawczej i profilaktycznej. Rodzice współtworzą szkolny program wychowawczo - profilaktyczny***	Wychowawcy	IX.2022
	Rada Rodziców	***VI. Współpraca z Radą Rodziców***	Dyrektor	Wg potrzeb
	Rodzice	***VII. Zebrania i konsultacje z rodzicami, tablica informacyjna, spotkania okazjonalne***	Dyrektor, Wychowawcy,	Cały rok
	Rodzice, Rada Rodziców	***VIII. Angażowanie rodziców do uczestnictwa i współorganizowania uroczystości i wyjazdów klasowych, szkolnych.***	Dyrektor, wychowawcy	Wg kalendarza szkoły
Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji	Kl.I – VIII	1. Godziny wychowawcze, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne	Wychowawcy, Nauczyciele	Cały rok
	Zuchy	2. Gromada Zuchowa	W. Kuczyńska,	Cały rok
	Kl.I-VIII, Zuchy	4. Porządkowanie grobów i miejsc pamięci narodowej	N-l historii, N-l religii, W. Kuczyńska	Wg potrzeb
	Kl.I-VIII	5. Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych	M. Brzozowski	
	KL. I-VIII, OP	6. Uroczystości szkolne i klasowe, wycieczki i wyjścia (zgodnie ze Szkolnym harmonogramem imprez szkolnych)	Dyrektor, Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok

	Kl.I.	7. Udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „Odkrywamy Polskę z Polinką”	A. Czyżak	Cały rok szkolny
Zapoznawanie uczniów z ideą doradztwa zawodowego oraz przygotowywanie ich do przyszłego życia zawodowego	Kl. I – VIII, OP	Pogadanki na lekcjach wychowawczych dotyczące: • wymarzonego zawodu • etapów edukacji (edukacja w szkole podstawowej, w szkole średniej, w szkole zawodowej, w szkole wyższej) • nabywanych kwalifikacji i umiejętności • kształcenia zawodowego • doradztwa zawodowego (czemu służy?) • przedsiębiorczości(co to znaczy być przedsiębiorczym?) • test predyspozycji zawodowych Wyjścia, wyjazdy do miejsc pracy ukazujące dzieciom realia pracy zawodowej. Spotkania i dyskusje z przedstawicielami zawodów (nauczyciel, kucharz, kierowca etc.) Spotkania i pogadanki z doradcą zawodowym, przedstawicielami PPP. Wyjazdy na Dzień Otwarty do ILO w Radzyniu oraz do ZSP w Radzyniu Podlaskim Wyjazd na „Zawodowy Strzał w 10”	Wychowawcy, Nauczyciele uczący doradztwa zawodowego	Cały rok szkolny, zgodnie z planami pracy wychowawców
OBSZAR 2: KULTURA				
Wprowadzenie w życie kulturalne Szkoły wspólnoty	Kl.I- VIII, OP	Wycieczki lokalne, gazetki i wystawy dydaktyczne.	Wychowawcy	Wg potrzeb, zgodnie z kalendarzem

lokalnej	Kl. I- VIII	Organizacja oraz udział w imprezach oraz uroczystościach szkolnych(wg kalendarza imprez szkolnych)	Dyrektor, Wychowawcy, Nauczyciele	Zgodnie z kalendarzem
Poszanowanie historii i kultury regionu		***I. Udział w lokalnych oraz szkolnych konkursach***:		
	OP	1. Przegląd kolęd i pastorałek „Świeć gwiazdeczko w przedszkolach dziś”	M. Sokołowska, M. Syta	12.2025
	Kl. 1-3, OP	2. Gminny Konkurs plastyczny z okazji Dnia Pluszowego Misia	M. Sokołowska, M. Syta	XI.2025
	Chętni uczniowie	3.Gminny Konkurs Matematyczny „Urodziny Ludolfiny”	J. Paszkowska, W. Kuczyńska	
	j.w.	5. X Gminny Konkurs Ortograficzny „Z ortografią na Ty"	J. Bednarczyk	
	j.w	6. Konkurs Recytatorski Poezji i Prozy Ludowej im. Wacława Tuwalskiego	J. Bednarczyk	
	Chętni uczniowie	7. Ogólnopolski Młodzieżowy Turniej Turystyczno - Krajoznawczy	M. Brzozowski	
	OP	8. Gminny Festiwal Przedszkolaka ,,Borkowiaczek”	M. Sokołowska, M. Syta	
	Chętni uczniowie	9. Gminny konkurs wiedzy o ruchu drogowym	A. Czyżak, W. Kuczyńska	
Wspólnota Europejska a		***Udział w akcjach na terenie szkoły:*** 1. St. Patrick`s Day	B. Gil	17.III.2026

tożsamość narodowa	Kl. I-VIII, OP Chętni uczniowie	2. Easter Egg Hunt 3. Pancakes Day ***Udział w Konkursach:*** 1. VII Gminny konkurs języka angielskiego pod patronatem Wójta Gminy Borki "English Master" ***Udział w projektach edukacyjnych:*** 1.Projekt z j. angielskiego wyrównywanie szans edukacyjnych w zakresie angielskiego	M. Sposób-Żądełek, B. Gil B. Gil B. Gil B. Gil	IV.2026 Cały rok szkolny
OBSZAR 3: EDUKACJA PROZDROWOTNA				
Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu	 Kl. I- VIII, OP Chętni uczniowie	***I. Działania kształtujące świadomość ekologiczną oraz promujące zdrowy styl życia ze zwróceniem uwagi na poprawę sposobu żywienia i zapobiegania otyłości*** Udział w projektach edukacyjnych. 1. "Trzymaj Formę" 2. Zbieraj zużyte baterie i telefony. Udział w konkursach: 1. Przedszkolny Konkurs Plastyczny „Zdrowym być – zdrowo żyć” ***II. Zajęcia pozalekcyjne, SKS, wycieczki szkolne, wyjazdy na basen*** ***III. Współpraca z KPP w Radzyniu Podlaskim oraz PSSE*** ***IV. Udział w zawodach sportowych szkolnych oraz o zasięgu lokalnym, udział w rajdach itp.:***	Wychowawcy, N-le wych. fizycznego Nauczyciele M. Kazimierczak A. Czyżak M. Sokołowska, M. Syta M. Kazimierczak, wychowawcy, nauczyciele Pedagog szkolny	Cały rok Cały rok szkolny 9-10.2025

	Kl. IV-VIII	1. Zawody Lekkoatletyczne o puchar Wójta Gminy Borki 2. Marsze na Orientację dla Najmłodszych 3. Gminny Trójbój Lekkoatletyczny 4. Bieg Niepodległości	M. Kazimierczak M. Brzozowski M. Kazimierczak M. Kazimierczak	
	Kl.I-VIII Rodzice	***V. Działania profilaktyczno-wychowawcze dotyczące negatywnego wpływu substancji psychoaktywnych i innych używek: e-papierosy, napoje energetyczne, na zdrowie dzieci i młodzieży. Promowanie zdrowego stylu życia*** Pogadanki z uczniami na godzinach wychowawczych Ankieta dla uczniów i rodziców na temat zachowań ryzykownych, czynników ryzyka, czynników chroniących	Wychowawcy Pedagog	Według potrzeb Cały rok, według potrzeb
	I-VIII	***VII. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Dbanie o zdrowie psychiczne dzieci, wsparcie w kryzysie psychicznym.*** 1.Gazetka informacyjna z okazji Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego.	M. Syta	10.2025
Szkoła zapewnia	Cała społeczność szkolna	Opracowanie i realizacja harmonogramu dyżurów nauczycielskich.	Dyrektor, Pedagog, wszyscy Nauczyciele,	Cały rok

uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego	Kl.I-VIII, OP	Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły. Współpraca z powołanymi do tego instytucjami, organizacjami. W pracy z uczniami uwzględnia się zalecenia zawarte w orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz opiniach PPP -Zajęcia rewalidacyjne -Zajęcia logopedyczne - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze Terapia sensoryczna - Zajęcia ogólnorozwojowe -Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne -Zajęcia emocjonalno-społeczne Zajęcia rozwijające: - z matematyki V, VI - z j. polskiego kl. VII, VIII - w klasie I, II, III - dla 6-latków -Zajęcia przygotowujące do egzaminu 8-klasisty z języka angielskiego, matematyki, j. polskiego -Zajęcia projektowe z j. angielskiego dla kl.I-VIII -Zajęcia z Gromadą Zuchową „ Armata Mądrości” -Zajęcia świetlicowe ***Szczegółowy Harmonogram zajęć dodatkowych***	Dyrektor, Wychowawcy Dyrektor, Pedagog , Pedagog specjalny, wszyscy Nauczyciele M. Syta A. Czyżak J. Paszkowska, J. Bednarczyk, A. Czyżak J. Bednarczyk M. Syta J. Bednarczyk A. Czyżak J. Paszkowska J. Bednarczyk A. Czyżak M. Sokołowska J. bednarczyk, J. Paszkowska, B. Gil B. Gil W. Kuczyńska M. Kazimierczak, J.Łukasiewicz	IX Cały rok Cały rok Według planu Według planu

		został załączony do programu profilaktyczno–wychowawczego.		
Szkoła wspiera działalność proekologiczną	Cała społeczność szkolna	***Udział w akcjach proekologicznych:*** 1.Sprzątanie Świata 2.Dzień Ziemi 3.Zbiórka nakrętek na leczenie, rehabilitację i sprzęt ortopedyczny „Nakręć się na pomoc Ani” 4.Porządkowanie terenu przyszkolnego w ramach godzin wychowawczych. 5.Pogadanki tematyczne i gazetki ścienne 6.Propagowanie świadomego wybierania programów TV i racjonalnego korzystania z komputera i Internetu 7. Warsztaty, lekcje tematyczne, gazetki informacyjne na temat przemocy w sieci (cyberprzemocy) 8.Dzień Bezpiecznego Internetu	 Wychowawcy, nauczyciele J. Łukasiewicz, A. Wardak M. Sokołowska, M. Syta Wychowawcy Pedagog, nauczyciele Pedagog, nauczyciele Wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny W. Kuczyńska, A. Czyżak, M. Syta	 Wg harmonogramu 22.04.2026 Cały rok szkolny Wg potrzeb Wg potrzeb Zgodnie z planem nauczania 07.02.2026
OBSZAR 4: BEZPIECZEŃSTWO				
Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole	Kl.I-VIIII Kl.I-VIII	Dyżury nauczycielskie i opieka świetlicowa Zajęcia z przedstawicielem KPP w Radzyniu Podlaskim, pogadanka	Nauczyciele Pedagog szkolny, Wychowawcy	Wg harmonogramu dyżurów Wg potrzeb

Kształtowanie umiejętności samodzielnego, codziennego dbania o własne bezpieczeństwo	Kl.I-VIII	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy	Zgodnie z planem pracy wychowawcy
Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych	Kl.I-VIII Kl.VI-VIII	Pogadanki, prezentacje multimedialne, lekcje wychowawcze Zajęcia z pielęgniarką środowiskową.	Wychowawcy , N-le informatyki Pielęgniarka	Zgodnie z planem pracy wychow. W razie potrzeb
Eliminowanie agresji z życia szkoły	Kl.I-VIII, Przedszkole	Pogadanki, prezentacje multimedialne, spotkania z policjantem. Zajęcia z pedagogiem szkolnym i pedagogiem specjalnym (zagadnienia realizowane zgodnie z planem pracy pedagoga)	Wychowawcy, Pedagog Pedagog szkolny, pedagog specjalny	Wg potrzeb, zgodnie z planem pracy wychow.
Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w	Kl.I-VIII	Zajęcia warsztatowe ze specjalistami Lekcje z wychowawcą	Pedagog szkolny Wychowawcy	Wg potrzeb Zgodnie z planem pracy wychow.

sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych	Rodzice	Współpraca z rodzicami Przygotowanie gazetek ściennych i innych dekoracji w klasie oraz gazetek na korytarzach szkolnych	Dyrektor, wychowawcy Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok Wg potrzeb
Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym-wspieranie uczniów mających trudności w nauce i w przystosowaniu się w grupie.	Uczniowie Chętni uczniowie	Współpraca z PPP Prowadzenie zajęć dodatkowych, wyrównawczych, rewalidacyjnych, ogólnorozwojowych, korekcyjno-kompensacyjnych, emocjonalno-społecznych Udział w wycieczkach szkolnych	Wychowawcy i Pedagog, pedagog specjalny Nauczyciele, Wychowawcy, pedagog specjalny, terapeuta pedagogiczny, pedagog szkolny Nauczyciele organizujący wycieczki	Cały rok, wg rozkładu zajęć pozalekcyjnych wg kalendarza szkolnego
Opieka zdrowotna i pomoc socjalna	Uczniowie w trudnej sytuacji Uczniowie korzystający ze świetlicy	Współpraca z GOPSEM. Doraźna pomoc uczniom w sytuacjach trudnych, stypendia dla uczniów w trudnej sytuacji materialnej. Organizowanie pomocy rzeczowej Zajęcia świetlicowe Współpraca z organem prowadzącym współpraca z pielęgniarką środowiskową	Dyrektor, Wychowawcy Nauczyciele świetlicy Dyrektor, Pedagog, Wychowawcy	Cały rok, wg potrzeb Wg planu Cały rok
Współpraca z instytucjami i stowarzyszeniami		1. Współpraca z PPP w Radzyniu Podlaskim 2. Współpraca z Komendą Powiatową Policji w Radzyniu Podlaskim	Dyrektor, Pedagog, Wychowawcy	Cały rok

		3. Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Borkach 4. Współpraca z Towarzystwem Regionalnym w Woli Osowińskiej 5. Współpraca z GOK w Woli Osowińskiej 6. Współpraca z Sądem Rodzinnym w Radzyniu Podlaskim 7. Współpraca z GOPS w Borkach 8. Współpraca z Praktyką Lekarza Rodzinnego 9. Współpraca z PSSE w Radzyniu Podlaskim		
Warsztaty dla rodziców i nauczycieli	Rodzice	Organizowanie szkoleń dla uczniów, rodziców, nauczycieli Zebrania z rodzicami. Spotkania okazjonalne z rodzicami. Poznanie warunków domowych- w razie potrzeb	Dyrektor, Wychowawcy, Nauczyciele	Cały rok

VII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2) analizę dokumentacji,
3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4) rozmowy z rodzicami,
5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
6) analizy przypadków.

VIII. Zmiany wprowadzone do Programu Wychowawczo –Profilaktycznego obejmują:

1. **Wnioski i rekomendacje przeprowadzone przez zespół opracowujący raport ewaluacyjny, z którym rada pedagogiczna została zapoznana w dniu 11.09.2025r. ZAŁĄCZNIK NR 1**

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej w Woli Chomejowej w dniu 30.09.2025 roku.