

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYCZNO - WYCHOWAWCZY

realizowany w roku szkolnym 2023/2024

w Szkole Podstawowej w Woli Chomejowej

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. 2021 poz. 1762).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 oraz z 2022 r. poz. 583, 1116, 1700 i 1730)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. 2021 poz. 1119).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. 2020 poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2023/2024.
- Statut Szkoły Podstawowej w Woli Chomejowej .

Wstęp

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Woli Chomejowej opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo - profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023.
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków i analiz z systematycznej obserwacji uczniów, z dokumentacji szkolnej, z pracy zespołów zadaniowych, przedmiotowych oraz zespołu wychowawczego,

- wniosków z rozmów z rodzicami, z pracownikami socjalnymi oraz pracownikami PPP.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, rada pedagogiczna, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

I. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców. Uważamy, że najlepsze efekty osiągniemy poprzez integrację środowiska nauczycieli, uczniów, i rodziców. Współpraca pozwoli nam na kompleksowe działania i wpłynie na zwiększenie poczucia bezpieczeństwa. Elementem niezbędnym i kluczowym w budowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły było ustalenie wartości najważniejszych dla naszej społeczności szkolnej. Wartości, jakimi się kierujemy to:

szacunek, uczciwość, zrozumienie, poczucie własnej godności i tolerancja. W pracy odwołujemy się do tradycji szkoły, a naszą dewizą jest życzliwość i otwartość.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej w Woli Chomejowej jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,

- szanuje przyrodę i wie, jak o nią dbać,
- zna historię i kulturę własnego narodu,
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień),
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

III. Cele ogólne

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów, wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, kształtowanie przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
2. Kształtowanie postaw ekologicznych. Rozwijanie odpowiedzialności za środowisko naturalne.
3. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez kształtowanie u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, przeprowadzenie rzetelnej diagnozy potrzeb rozwojowych dzieci, prowadzenie zajęć wychowania do życia w rodzinie.
4. Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz dzieci, młodzieży i ich rodzin.
5. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, czynienie dobra, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych.
6. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów.
7. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia.
8. Motywowanie do zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie

ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

9. Rozwijanie kompetencji matematycznych i cyfrowych uczniów. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Cele szczegółowe:

- szerzenie wśród młodzieży znajomości prawa i wyrabianie nawyku poszanowania go,
- troska o realizację obowiązku szkolnego – przeciwdziałanie wagarom oraz dbanie o dyscyplinę,
- poznanie systemu rodzinnego i środowiska, w którym przebywa uczeń,
- pomoc uczniom mającym trudności w nauce oraz sprawiającym problemy wychowawcze,
- budowanie wśród uczniów motywacji do nauki,
- budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich, zapobieganie agresji,
- propagowanie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
- kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- uwrażliwianie młodzieży na zagrożenia współczesnego świata,
- kształtowanie odpowiedzialności za własne życie i zdrowie,
- uwrażliwienie młodzieży na niesienie pomocy słabszym i pokrzywdzonym,
- współdziałanie z rodzicami w zakresie profilaktyki,
- powiększanie poczucia bezpieczeństwa i kompetencji rodziców poprzez wskazanie, co robić i gdzie szukać pomocy w sytuacji problemowej,
- uwrażliwienie młodzieży do bezpiecznego poruszania się w sieci, krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej,

- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej, wychowywanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu będą w głównej mierze skupiać się na :

- pielęgnowaniu norm zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomości zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły i ze szkoły
- promowaniu zdrowego stylu życia,
- kształtowaniu nawyków prozdrowotnych i proekologicznych,
- rozpoznawaniu sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych,
- eliminowaniu z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej, oraz niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianiu poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczeniu sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole i wszechstronnego rozwoju ucznia,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,

- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, respektowania praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i zatwierdza go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,

- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,

- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych oraz wewnętrzne procedury bezpieczeństwa,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

6. Pedagog szkolny/psycholog/terapeuta pedagogiczny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

7. Pedagog specjalny:

- współpracuje z zespołem mającym opracować dokumentację dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w tym IPET i WOPFU,
- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, ale także innymi specjalistami zatrudnionymi w szkole oraz z rodzicami i uczniami. W ramach tej współpracy będzie m.in.
 - rekomendowanie dyrektorowi działań w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola, szkoły,
 - diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
- wspiera nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w kontekście doboru metod, form pracy, określaniu potrzeb uczniów, ale także ich mocnych stron,
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom ale także nauczycielom,
- współpracuje z podmiotami i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

8. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

9. Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,

- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

V. Planowane uroczystości szkolne w roku szkolnym 2023/2024 (szczegółowy wykaz imprez szkolnych został dołączony jako załącznik do programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły)

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- Ślubowanie klas pierwszych,
- Dzień języków obcych,
- Dzień Chłopaka,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Narodowe Święto Niepodległości,
- Dzień Papieski,
- Andrzejkki szkolne,
- Mikołajki ,
- Spotkanie opłatkowe, Jasełka,
- Szkolne Walentynki,
- Dzień Babci i Dziadka,
- Szkolna Choinka,
- Dzień Kobiet,
- Spotkanie Wielkanocne,

- Dzień Ziemi,
- Święto Konstytucji 3 Maja,
- Dzień Sportu,
- Dzień Bezpiecznego Internetu,
- Dzień Rodziny,
- Zakończenie roku szkolnego.

VI. Harmonogram działań szkoły

Zadania	Adresaci	Forma realizacji	Realizatorzy	Termin
OBSZAR 1: RELACJE				
Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	Kl.I-VIII	<i>I. Udział w pracach Samorządu Szkolnego i klasowego.</i>	Opiekun SU	Cały rok, wg potrzeb i kalendarza szkoły
	Kl.I-VIII, OP, Rodzice	<i>II. Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, szkoły:</i> 1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	J. Paszkowska,	04.09.2023
	Kl.I-VIII	2. Narodowe Czytanie Eliza Orzeszkowa "Nad Niemnem"	B. Kozłowska, B. Gil	08.09.2023
	Kl. I-VIII	3. Dzień Języków Obcych	B. Gil, J. Ciękosz	26.09.2023
	Kl.I-VIII, OP	4. Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania	W. Kuczyńska	29.09.2023
Kl.I-VIII, OP	5. Dzień Chłopaka	Wychowawcy klas, damskie grono pedagogiczne	02.10.2023	

Szkoła Podstawowa w Woli Chomejowej

	Kl. I-VIII	6. Ślubowanie klas pierwszych	W. Kuczyńska	X.2023
	Kl. I-VIII,	7. Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	J. Paszkowska	06.10.2023
	Kl. I-VIII, OP	8. Dzień Edukacji Narodowej	J. Paszkowska, SU	16.10.2023
	Kl.I-VIII, OP	9.Dzień Papieski	E. Kozieł	16.10.2023
	Kl.I – VIII, OP	10.Święto Niepodległości	B. Kozłowska	13.11.2023
	Kl.I – VIII, OP	11. Andrzejki Szkolne	Wychowawcy klas, SU	30.11.2023
	Koło Wolontariatu	12. Dzień Wolontariusza	Joanna Paszkowska	05.12.2023
	Kl.I-VIII, OP	13.Mikołajki	Wychowawcy klas, SU	06.12.2023
	Kl.I – VIII, OP Rodzice	14. Spotkanie opłatkowe, Jasełka	E. Kozieł, kolędowanie- cała społeczność szkolna	22.12.2023
	Kl.I – VIII, OP	15.Dzień Babci i Dziadka	M. Sieńska, M Syta - OP W. Kuczyńska, A. Czyżak- kl.I-III	22.I.2024
	Kl.I – VIII, OP	16. Zabawa choinkowa	Samorząd Uczniowski	I.2024
	Kl.I – VIII, OP	17.Szkolne Walentynki	Samorząd Uczniowski	14.02.2024
	Kl.I-VIII	18.Dzień Bezpiecznego Internetu	W. Kuczyńska , A. Czyżak	07.02.2024
	Kl.I – VIII, OP	19. Pierwszy Dzień Wiosny	Samorząd Uczniowski, Wychowawcy klas	21.03.2024
	Kl.I – VIII, OP	20.Dzień Kobiet w Szkole	M. Brzozowski, M. Kazimierzak, J. Cieślak	8.03.2024
	kl.I – VIII	21. Światowy Dzień Matematyki	J. Paszkowska	14.03.2024

	Kl.I-VIII, OP	22.Spotkanie Wielkanocne	E. Kozieł, J. Paszkowska	III.2024
	Kl.I – VIII	23. Dzień Ziemi	J. Łukasiewicz	22.04.2024
	Kl.I – VIII,OP	24.Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej, Święto Konstytucji 3 Maja	J. Łukasiewicz, OP	V.2024
	Kl.I – VIII	25. Dzień sportu	M. Kazimierczak	VI.2024
	Kl.I – VIII, Przedszkole	26. Dzień Rodziny	Wychowawcy klas, Nauczyciele	21.06.2024
	Kl.I – VIII,OP, Podzice	27.Uroczyste zakończenie roku szkolnego	J. Paszkowska	01.09.2024
	Kl.I-VIII, OP, rodzice	28. Rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025		
		III. Reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych :		
	Kl.I – VIII, Zuchy	1. Rajd w Sitnie	W. Kuczyńska, M. Brzozowski	IX.2023
		2. Święto Szkoły Podstawowej w Woli Osowińskiej		
	Kl. I-VIII	3. Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych	Dyrektor M. sposób-Żądetek	VI.2024
	Nagrodzeni uczniowie klas I- VIII	4. IV Gala Stypendialna	M. Brzozowski, J. Łukasiewicz	
			Dyrektor, Wychowawcy klas	
Dążenie do uzyskania	Kl. I-VIII, OP	I. Udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie: 1. Góra Grosza	A. Czyżak, J. Paszkowska, OP	Cały rok

wysokiego poziomu kultury osobistej. Uwrażliwienie uczniów na niesienie pomocy słabszym i pokrzywdzonym.	Kl. I-VIII, OP	2. Lokalna akcja charytatywna - wsparcie najbardziej potrzebującym	J. Paszkowska, OP	
	Kl.I-VIII, OP,	3. Zakręcona Akcja na rzecz Hospicjum Małego księcia w Lublinie	J. Paszkowska, A. Czyżak, OP	Cały rok
	Chętni uczniowie	4. Akcja „Dar serca” dla Hospicjum Małego Księcia	J. Paszkowska	Cały rok
	OP, chętni uczniowie	5. Zbiórka karmy suchej i mokrej dla zwierząt z Fundacji Empatyczni w Radzynie Podlaskim	M. Syta, M. Sieńska	X-XI.2022
	Kl.I –VIII, OP	II. Pogadanki i spotkania z ciekawymi ludźmi	Wychowawcy, Dyrektor, Rodzice	Cały rok
	Kl.I –VIII	III. Prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii, współczesności.	Wychowawcy, Pedagog szkoły. Pedagog specjalny	Cały rok Wg potrzeb
	Kl.I –VIII	IV. Percepcja wartościowych filmów, sztuk teatralnych, wystaw.	Wychowawcy	Cały rok
	Kl.I –VIII, OP	V. Lekcje wychowawcze, pogadanki, apele szkolne. Diagnoza postaw.	Wychowawcy, Pedagog szkolny, pedagog specjalny	Cały rok
	Kl.I –VIII, OP	VI. Działania mające na celu wykazanie troski o wygląd sal i otoczenia szkoły.	Wychowawcy, Nauczyciele	Cały rok
Kl.I –VIII, OP	VII. Omawianie z uczniami prawidłowego postępowania w trudnych sytuacjach	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog szkolny, Pedagog specjalny	Cały rok wg potrzeb	

Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych	Kl.I-VIII	I. Stawianie uczniów w hipotetycznych sytuacjach wymagających zajęcia określonego stanowiska, pogadanki na lekcjach, prelekcje specjalistów.	Pedagog szkolny, Wychowawcy	Cały rok
	Kl.I –VIII	II. Realizacja zadań profilaktycznych, opieka pedagoga, współpraca z PPP, Sądem dla nieletnich, Komendą Policji, praca zespołu mediacyjnego itp.	Dyrektor, Pedagog szkolny, Wychowawcy	Cały rok
Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i rodziców	Rodzice	I. Spotkania wychowawców z rodzicami	Dyrektor, Wychowawcy	Wg kalendarza szkoły
	Kl.I-VIII, OP	II. Działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, opieka w czasie wycieczek i wyjazdów na pływalnię, wyjść poza szkołę, uroczystości, przestrzeganie wewnętrznych procedur bezpieczeństwa w sytuacji zagrożenia COVID-19.	Dyrektor, Nauczyciele, Wychowawcy, Obsługa szkoły, Pedagog, pedagog specjalny	Cały rok
	Cała społeczność szkolna	III. Korzystanie z opracowanych procedur i reagowanie w sytuacjach trudnych.	Dyrektor, Nauczyciele, Obsługa szkoły	Wg potrzeb
	Rodzice, Rada Rodziców Rada Rodziców, Rodzice	IV. Opiniowanie pracy szkoły poprzez ankiety, opinie, rozmowy indywidualne z rodzicami V. Wychowawcy klas konsultują z rodzicami ich oczekiwania odnośnie pracy wychowawczej i profilaktycznej. Rodzice współtworzą szkolny program wychowawczo - profilaktyczny	Dyrektor, Wychowawcy, Pedagog Wychowawcy	Wg potrzeb IX.2022
	Rada Rodziców	VI. Współpraca z Radą Rodziców	Dyrektor	Wg potrzeb
Rodzice	VII. Zebrania i konsultacje z rodzicami, tablica informacyjna, spotkania okazjonalne	Dyrektor, Wychowawcy,	Cały rok	

	Rodzice, Rada Rodziców	VIII. Angażowanie rodziców do uczestnictwa i współorganizowania uroczystości i wyjazdów klasowych, szkolnych.	Dyrektor, wychowawcy	Wg kalendarza szkoły
Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji	Kl.I – VIII	1. Godziny wychowawcze, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne	Wychowawcy, Nauczyciele	Cały rok
	Zuchy	2. Gromada Zuchowa	W. Kuczyńska,	Cały rok
	Kl.I-VIII, Zuchy	3. Porządkowanie grobów i miejsc pamięci narodowej	N-1 historii, N-1 religii, W. Kuczyńska	Wg potrzeb
	Kl.I-VIII	4. Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych	M. Brzozowski J. Łukasiewicz	
	KL. I-VIII, OP	5. Uroczystości szkolne i klasowe, wycieczki i wyjścia (zgodnie ze Szkolnym harmonogramem imprez szkolnych)	Dyrektor, Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
		6. Forum Samorządów Szkolnych	Opiekun SU, opiekun MRG	
Zapoznanie uczniów z ideą doradztwa zawodowego oraz przygotowywanie ich do przyszłego życia zawodowego	Kl. I – VIII, OP	Pogadanki na lekcjach wychowawczych dotyczące: <ul style="list-style-type: none"> • wymarzonego zawodu • etapów edukacji (edukacja w szkole podstawowej, w szkole średniej, w szkole zawodowej, w szkole wyższej) • nabywanych kwalifikacji i umiejętności • kształcenia zawodowego • doradztwa zawodowego (czemu służy?) • przedsiębiorczości(co to znaczy być przedsiębiorczym?) • test predyspozycji zawodowych 	Wychowawcy, Nauczyciele uczący doradztwa zawodowego	Cały rok szkolny, zgodnie z planami pracy wychowawców

		<p>Wyjścia, wyjazdy do miejsc pracy ukazujące dzieciom realia pracy zawodowej.</p> <p>Spotkania i dyskusje z przedstawicielami zawodów (nauczyciel, kucharz, kierowca etc.)</p> <p>Spotkania i pogadanki z doradcą zawodowym, przedstawicielami PPP.</p> <p>Wyjazdy na Dzień Otwarty do ILO w Radzynie oraz do ZSP w Radzynie Podlaskim</p> <p>Wyjazd na „Zawodowy Strzał w 10”</p>		
OBSZAR 2: KULTURA				
Wprowadzenie w życie kulturalne Szkoły wspólnoty lokalnej	Kl.I- VIII, OP	Wycieczki lokalne, gazetki i wystawy dydaktyczne.	Wychowawcy	Wg potrzeb, zgodnie z kalendarzem
	Kl. I- VIII	Organizacja oraz udział w imprezach oraz uroczystościach szkolnych(wg kalendarza imprez szkolnych)	Dyrektor, Wychowawcy, Nauczyciele	Zgodnie z kalendarzem
Poszanowanie historii i kultury regionu	OP	<i>1. Udział w lokalnych oraz szkolnych konkursach:</i>		
	Kl. 1-3, OP	2. Przegląd kolęd i pastorałek „Świeć gwiazdeczko w przedszkolach dziś”	M. Sieńska, M. Syta	15.12.2023
	Chętni uczniowie	3. Gminny Konkurs plastyczny z okazji Dnia Pluszowego Misia	M. Sieńska, M. Syta	X.2023
	j.w.	4.Gminny Konkurs Matematyczny „Urodziny Ludolfiny”	J. Paszkowska	
j.w.	5. Gminny konkurs wiedzy o Janie Pawle II			

	<p>j.w</p> <p>Chętni uczniowie</p> <p>OP</p> <p>Chętni uczniowie</p> <p>Chętni uczniowie</p>	<p>6. X Gminny Konkurs Ortograficzny „Z ortografią na Ty”</p> <p>7. Konkurs Recytatorski Poezji i Prozy Ludowej im. Wacława Tuwalskiego</p> <p>8. Ogólnopolski Młodzieżowy Turniej Turystyczno - Krajoznawczy</p> <p>9. Gminny Festiwal Przedszkolaka „Borkowiaczek”</p> <p>10. Gminny konkurs wiedzy o języku polskim</p> <p>11. Gminny konkurs wiedzy o ruchu drogowym</p>	<p>M. Brzozowski</p> <p>M. Sieńska, M. Syta</p> <p>A. Czyżak, W. Kuczyńska, M. Kazimierczak</p>	
<p>Wspólnota Europejska a tożsamość narodowa</p>	<p>Kl. I-VIII, OP</p> <p>Chętni uczniowie</p>	<p>Udział w akcjach na terenie szkoły:</p> <p>1. St. Patrick`s Day</p> <p>2. Easter Egg Hunt</p> <p>Udział w Konkursach:</p> <p>1. Gminny Konkurs Wiedzy z Języka niemieckiego dla klasy VII</p> <p>2. VII Gminny konkurs języka angielskiego pod patronatem Wójta Gminy Borki "English Master"</p> <p>3. Gminny Konkurs piosenki anglojęzycznej "English songs"</p> <p>4. Konkurs "Dyktando z języka angielskiego"</p>	<p>B. Gil</p> <p>M. Sposób-Żądętek, B. Gil</p> <p>B. Gil</p> <p>B. Gil</p> <p>B. Gil</p>	<p>17.III.2024</p> <p>III.2024</p> <p>V.2024</p>
<p>OBSZAR 3: EDUKACJA PROZDROWOTNA</p>				

Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu		<i>I. Działania kształtujące świadomość ekologiczną oraz promujące zdrowy styl życia ze zwróceniem uwagi na poprawę sposobu żywienia i zapobiegania otyłości</i>	Wychowawcy, N-le wych. fizycznego	Cały rok
	Kl. I- VIII, OP	Udział w projektach edukacyjnych.	Nauczyciele	Cały rok
		<i>II. Zajęcia pozalekcyjne, SKS, wycieczki szkolne, wyjazdy na basen</i>	M. Kazimierczak	Cały rok
		<i>III. Współpraca z KPP w Radzynie Podlaskim oraz PSSE</i>	Pedagog szkolny	Cały rok
		<i>IV. Udział w zawodach sportowych szkolnych oraz o zasięgu lokalnym, udział w rajdach itp.:</i>		
	Chętni uczniowie	1. Zawody Lekkoatletyczne o puchar Wójta Gminy Borki	M. Kazimierczak	
		2. Marsze na Orientację dla Najmłodszych	M. Brzozowski	
		3. Gminny Trójbój Lekkoatletyczny	M. Kazimierczak	
		4. Bieg Niepodległości	M. Kazimierczak	
	Kl. IV-VIII	5. Mistrzostwa w piłce nożnej Szkół Podstawowych chłopców i dziewcząt o puchar Wójta Gminy Borki	M. Kazimierczak	
	j.w Rodzice	<i>V. Działania profilaktyczno-wychowawcze dotyczące negatywnego wpływu substancji psychoaktywnych i innych używek: e-papierosy, napoje energetyczne, na zdrowie dzieci i młodzieży. Promowanie zdrowego stylu życia</i>		
		Pogadanki z uczniami na godzinach wychowawczych	Wychowawcy Pedagog	Według potrzeb

	IV-VIII	Ankieta dla uczniów i rodziców na temat zachowań ryzykownych, czynników ryzyka, czynników chroniących		
	I-VIII	VI. Asertywna komunikacja, zdobywanie umiejętności wymiany emocji Warsztaty asertywności na godzinach wychowawczych	Wychowawcy Pedagog specjalny	Cały rok, według potrzeb
	IV-VIII	Gazetka informacyjna na temat asertywności		
	j.w	VII. Profilaktyka zachowań autodestrukcyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem samookaleczeń Gazetka informacyjna na temat profilaktyki zachowań autodestrukcyjnych, subkultur młodzieżowych	Pedagog, Pedagog specjalny	Cały rok, wg potrzeb
Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego	Cała społeczność szkolna	Opracowanie i realizacja harmonogramu dyżurów nauczycielskich.	Dyrektor, Pedagog, wszyscy Nauczyciele,	Cały rok
	Rodzice	Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły.	Dyrektor, Wychowawcy	IX
		Współpraca z powołanymi do tego instytucjami, organizacjami.	Dyrektor, Pedagog , Wychowawcy	Cały rok
		W pracy z uczniami uwzględnia się zalecenia zawarte w orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz opiniach PPP -Zajęcia rewalidacyjne w PP -Zajęcia logopedyczne - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Dyrektor, Pedagog , Pedagog specjalny, wszyscy Nauczyciele M. Syta A. Czyżak M. Syta	Cały rok

	Kl.I-VIII, OP	<p>Zajęcia rozwijające: - z matematyki kl.VII - z j. polskiego kl. IV, V, VIII - w klasie I-II - w klasie III - dla 5 i 6-latków</p> <p>-Zajęcia przygotowujące do egzaminu 8-klasisty z języka angielskiego</p> <p>-Zajęcia z Gromadą Zuchową „ Armata Mądrości” -Zajęcia SKS -Zajęcia szachowe -Zajęcia świetlicowe</p> <p><i>Szczegółowy Harmonogram zajęć dodatkowych został załączony do programu profilaktyczno-wychowawczego.</i></p>	<p>J. Paszkowska B. Kozłowska W. Kuczyńska A. Czyżak M. Sieńska</p> <p>B. Gil</p> <p>W. Kuczyńska M. Kazimierzak W. Kuczyńska B. Gil</p>	<p>Według planu</p> <p>Według planu</p>
Szkoła wspiera działalność proekologiczną	Cała społeczność szkolna	<p><i>Udział w akcjach proekologicznych:</i></p> <p>1.Sprzątanie Świata</p> <p>2.Dzień Ziemi</p> <p>3. 4. Zakręcona Akcja na rzecz Hospicjum Małego księcia w Lublinie</p> <p>4.Porządkowanie terenu przyszkolnego w ramach godzin wychowawczych.</p> <p>5.Pogadanki tematyczne i gazetki ściennie</p> <p>6.Propagowanie świadomego wybierania programów TV i racjonalnego korzystania z komputera i Internetu</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>J. Łukasiewicz</p> <p>A. Czyżak, J. Paszkowska, OP</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog, nauczyciele Pedagog, nauczyciele</p>	<p>Wg harmonogramu</p> <p>22.04.2024</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb Zgodnie z planem nauczania</p>

		7.Dzień Bezpiecznego Internetu	W. Kuczyńska, A. Czyżak	07.02.2024
OBSZAR 4: BEZPIECZEŃSTWO				
Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole	Kl.I-VIII	Dyżury nauczycielskie i opieka świetlicowa	Nauczyciele	Wg harmonogramu dyżurów
	Kl.I-VIII	Zajęcia z przedstawicielem KPP w Radzynie Podlaskim, pogadanka	Pedagog szkolny, Wychowawcy	Wg potrzeb
Kształtowanie umiejętności samodzielnego, codziennego dbania o własne bezpieczeństwo	Kl.I-VIII	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy	Zgodnie z planem pracy wychowawcy
Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych	Kl.I-VIII	Pogadanki, prezentacje multimedialne, lekcje wychowawcze	Wychowawcy , N-le informatyki	Zgodnie z planem pracy wychow.
	Kl.VI-VIII	Zajęcia z pielęgniarką środowiskową. Pierwsza pomoc przedmedyczna	Pielęgniarka Uprawnieni nauczyciele	W razie potrzeb
Eliminowanie agresji z życia szkoły	Kl.I-VIII, Przedszkole	Pogadanki, prezentacje multimedialne, spotkania z policjantem.	Wychowawcy, Pedagog	Wg potrzeb, zgodnie z planem pracy wychow.

		Zajęcia z pedagogiem szkolnym (zagadnienia realizowane zgodnie z planem pracy pedagoga)	Pedagog szkolny	
Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych	Kl.I-VIII	Zajęcia warsztatowe ze specjalistami	Pedagog szkolny	Wg potrzeb
	Rodzice	Lekcje z wychowawcą	Wychowawcy	Zgodnie z planem pracy wychow.
		Współpraca z rodzicami	Dyrektor, wychowawcy	Cały rok
		Przygotowanie gazetek ściennych i innych dekoracji w klasie oraz gazetek na korytarzach szkolnych	Wychowawcy, nauczyciele	Wg potrzeb
Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym- wspieranie uczniów mających trudności w nauce i w przystosowaniu się w grupie.	Uczniowie	Współpraca z PPP	Wychowawcy i Pedagog, pedagog specjalny	Cały rok,
		Prowadzenie zajęć dodatkowych, wyrównawczych, rewalidacyjnych	Nauczyciele, Wychowawcy	wg rozkładu zajęć pozalekcyjnych
	Chętni uczniowie	Udział w wycieczkach szkolnych	Nauczyciele organizujący wycieczki	wg kalendarza szkolnego
Opieka zdrowotna i pomoc socjalna	Uczniowie w trudnej sytuacji	Współpraca z GOPSEM. Doraźna pomoc uczniom w sytuacjach trudnych, stypendia dla uczniów w trudnej sytuacji materialnej. Organizowanie pomocy rzeczowej.	Dyrektor, Wychowawcy	Cały rok, wg potrzeb
	Uczniowie korzystający ze świetlicy	Zajęcia świetlicowe	Nauczyciele pełniący dyżur	Wg harmonogramu dyżurów
		Współpraca z organem prowadzącym współpraca z pielęgniarką środowiskową	Dyrektor, Pedagog, Wychowawcy	Cały rok

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

VIII. Zmiany wprowadzone do Programu Wychowawczo –Profilaktycznego obejmują:

- 1. Wnioski i rekomendacje przeprowadzone przez zespół opracowujący raport ewaluacyjny, z którym rada pedagogiczna została zapoznana w dniu 1 września 2023r. ZAŁĄCZNIK NR 1**
- 2. Dyrektor i Rada Pedagogiczna zastrzegają sobie prawo do odwołania bądź przesunięcia terminu realizacji zadań zaplanowanych zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych.**

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Pedagogiczną w porozumieniu z Radą Rodziców Szkoły Podstawowej w Woli Chomejowej w dniu 28 września 2023 roku.